



NUMERO

67

SEPTEMBRE 2022

- Editorial
- Programme des 6, 7 et 8 octobre prochains
- Informations sur le projet PLANET FRATERNITY
- Bulletin d'inscription
- Demandes des DEC
- La Charte des Jeunes
- Modalités DEC primaire, DEC collège, DEC lycée
- Coordonnées
- Appel de cotisation 2022

EDITORIAL

Après 2 années de crise sanitaire et de restrictions, le temps-fort du vendredi 25 mars dernier avec pour thème « Une journée d'échanges pour ouvrir ensemble de nouvelles perspectives » nous aura permis d'envisager de nouveaux projets pour nos jeunes et pour nos équipes.

Que soient remerciés celles et ceux d'entre nous qui ont pu se libérer ce jour-là pour les nombreuses propositions qui ont été suggérées et que nous aurons l'occasion d'explorer à nouveau lors du Colloque de Torhout.

Alors que le contexte international n'est pas sans rappeler les heures les plus sombres de notre histoire récente, puisse le projet éducatif et culturel de l'UCAPE susciter davantage encore chez les jeunes qui nous sont confiés cette conviction selon laquelle le dialogue fraternel entre les peuples est le meilleur rempart contre toutes les formes de barbarie.

Notre adhésion au projet PLANET FRATERNITY participe de cette volonté de multiplier les occasions de rencontres entre les élèves de tous les horizons et de contribuer ainsi à bâtir chaque jour davantage une civilisation qui donne résolument la priorité à l'Amour du Prochain.

Au plaisir de vous retrouver nombreuses et nombreux les jeudi 6, vendredi 7 et samedi 8 octobre.

Avec l'assurance de mon engagement à vos côtés.

Dominique BERNARD

Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe
Union to Provide Culture and Professional Advancement in Europe

ASSOCIATION INTERNATIONALE PUBLIÉE AU MONITEUR BELGE SOUS LE N°15274/94
RÉPERTORIÉE DANS L'ANNUAIRE DES ASSOCIATIONS CULTURELLES DE L'UNION EUROPÉENNE
STATUT CONSULTATIF OING AUPRÈS DU CONSEIL DE L'EUROPE

COLLOQUE DES FORMATEURS 6, 7 ET 8 OCTOBRE 2022

Programme

Arrivée à Bruges le Mercredi 5 octobre soir

Jeudi 6 octobre 2022

- 9h30 – 10h30 Accueil par les élèves et les adultes de Sint-Jozefscollege (Torhout) et visite de l'école
- 10h30 Ouverture officielle du Colloque par le Président
- 10h45 – 12h45 Temps de partage en ateliers :
- Des idées nouvelles pour faciliter la mise en œuvre de nos partenariats quel que soit le contexte politique et/ou sanitaire.
 - Le Colloque des Jeunes en Bavière (du 9 au 12 novembre 2022). Pour mémoire, la langue utilisée sera l'anglais, sans traduction.
 - Retour d'expériences relatives à la mise en œuvre du DEC Primaire et suggestions nouvelles pour ce cursus.
 - De nouveaux projets pour l'UCAPE : colloques à thème, rencontres de jeunes, ...
- 13h00 Déjeuner
- 14h00 – 15h15 Atelier 1
- 15h15 – 15h45 Pause-café
- 15h45 - 17h00 Atelier 2
- 17h15 – 18h00 Concert dans la chapelle de l'école : Collee Folk Band
- 18h00 Assemblée Générale Extraordinaire avec à l'ordre du jour « Approbation de la mise en conformité de nos Statuts avec les nouvelles dispositions du Droit Belge ».
- Soir Dîner libre



CHOIX DES ATELIERS

1. Chocolatier Denolf (faire du chocolat vous-même)
2. Visite des serres Sint-Rembert (légumes cultivés)
3. Céramique (2 heures)
4. Atelier MUN
5. Atelier chanson belge
6. Atelier arts visuels
7. Littérature
8. Atelier sur le programme pour les élèves ayant une forte cognition (étage)
9. Conférence Coopération européenne Interreg : La Flandre occidentale et ses espaces uniques de gestion de l'eau et du projet Mageateaux (environnement géographique)

Vendredi 7 octobre 2022

Visite de la ville de **Bruges** en bateau sur les canaux de Bruges

2 Musées au choix avec audioguide

Le Musée Groening, six siècles de beaux-arts belges réunis en un seul site, avec des œuvres de primitifs flamands tels que Jan van Eyck, Hans Memling et Gerard David, du néoclassicisme de Joseph Odevaere et Joseph Ducq, de l'expressionnisme flamand et de l'art moderne du 20^{ème} siècle de René Magritte, Roger Raveel, Raoul De Keyser.

ou

Le Musée Gruuthusemuseum vous emmène à travers trois périodes cruciales de la riche histoire brugeoise. La florissante période bourguignonne, les 17^{ème} et 18^{ème} siècles un peu moins connus et la « redécouverte » historique de Bruges au 19^{ème} siècle.

À ne manquer sous aucun prétexte : l'authentique oratoire de la fin du 15^{ème} siècle

Déjeuner à la brasserie Bourgognes de Flandres

YPRES ET SA REGION...

Visite en car de la région d'YPRES et de nombreux sites, monuments et cimetières (Première Guerre Mondiale)

Le cimetière français Saint Charles de Potyze,

Tyne Cot Cemetery à Passendale, le plus grand cimetière du continent,

Le cimetière Allemand de Langemark.

Retour à Ypres pour un temps libre.

20h00 Last Post à la Porte de Menin

Depuis 1928, chaque soir à 20h précises, le "Last Post" résonne sous les voûtes impressionnantes de la Porte de Menin. Ce mémorial en forme d'arc de triomphe romain porte les noms de 54 896 soldats disparus de ce qui était alors encore l'Empire britannique.

20h30 Dîner à Ypres

Samedi 8 octobre 2022 (facultatif)

Visite de la ville de Bruxelles et du Parlement Européen

Paris, le 22 août 2022

Sujet : Informations sur le projet PLANET FRATERNITY

Chers partenaires du projet PLANET FRATERNITY,



Le projet PLANET FRATERNITY vient de vivre une année 2021-2022 riche en émotion et en moments de partages fraternels incroyables. Ce courrier a vocation à vous effectuer un retour et à vous donner les perspectives pour l'année 2022-2023.

De nombreuses visios ont eu lieu avec les responsables de l'Enseignement catholique, avec des responsables de congrégations afin de présenter les objectifs de ce projet. Projet qui se veut avant tout être un espace de fraternité, d'échanges et de partage, entre jeunes, entre adultes, dans les pas du Pacte Educatif Global, comme une déclinaison du projet I CAN, en toute humilité ; comme une réponse possible aux souhaits de notre Saint Père qui nous invite à rejoindre les périphéries de notre village.

Plus de 4 000 jeunes ont participé à l'aventure qui se renouvelle dès le 14 septembre prochain avec davantage de jeunes, d'enseignants, d'établissements, de pays.

L'année 2022 se conclura d'ailleurs par la rencontre de jeunes lors du congrès de l'OIEC à Marseille.

La joie des jeunes qui se découvrent, échangent suffit d'ores et déjà à notre bonheur.



Ecole La Saadia - Marrakech (MAROC)



Ecole Ladamouso Elakk - Bamako (MALI)



Lycée La Providence - Fécamp (FRANCE)



Institut La Salle Alcoy - Alcoi (Espagne)



Institution Don Bosco - Kenitra (MAROC)



Institut Maria Auxiliatrice - Cap-Haïtien (HAÏTI)



Institut Saint-Dominique - Casablanca (MAROC)

2021-2022

*Construisons
ensemble
le Village
de l'Éducation !*



Hervé LECOMTE

Responsable du projet PLANET FRATERNITY
pour l'OIEC

planetfraternity@oiecinternational.com



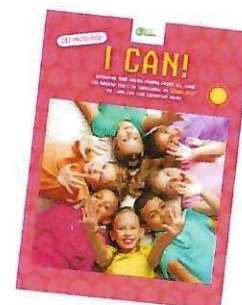
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



1. Rappel des objectifs principaux de ce projet :

PLANET FRATERNITY propose aux jeunes d'élaborer avec un établissement partenaire d'un autre pays, à travers la langue véhiculaire, l'anglais, un travail direct et conjoint basé sur Fratelli Tutti, Laudato Si', le Pacte éducatif global et les 17 objectifs de développement durable de l'ONU (ODD).

Dans la lignée du projet I CAN, ce projet PLANET Fraternity permet aux élèves et aux équipes éducatives de l'OIEC de créer des liens de fraternité en travaillant ensemble sur des sujets d'actualité. Pour cela PLANET FRATERNITY fournit des ressources en ligne, créées par des professionnels de l'éducation, du réseau de l'OIEC afin de travailler ensemble sur la sauvegarde de la maison commune, tout en travaillant son apprentissage de la langue anglaise.



2. Les engagements de PLANET FRATERNITY :



Les engagements de PLANET FRATERNITY

Le pape français, dans son message du 15 octobre 2020, souhaite une nouvelle saison d'engagement éducatif qui implique toutes les composantes de la société. Pour cela, il invite les familles, les communautés, les écoles, les universités, les institutions, les religions, les gouvernants... l'humanité toute entière à souscrire à un pacte éducatif en s'engageant personnellement à entreprendre sept parcours. Planet Fraternity s'inscrit dans cette démarche et fait de ces parcours, les engagements de son projet.

1 Mettre la personne au centre

Mettre au centre de tout processus éducatif la personne, pour faire émerger sa spécificité et sa capacité d'être en relation avec les autres, contre la culture du déchet.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Respecter et valoriser l'identité de chaque personne, sans discrimination de sexe, d'âge, de race, de religion, d'idéologie, de condition sociale, etc.
2. Éduquer à une formation intégrale qui valorise toutes les dimensions de l'humain.
3. Défendre des droits universels et inaliénables de toute personne.

2 Écouter les jeunes générations

Écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un futur de justice, de paix, une vie digne de toute personne humaine.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Écouter les enfants, adolescents et jeunes pour les mettre au centre de l'action éducative, avec une attention particulière à ceux qui ont des besoins éducatifs spéciaux (c'est ce ne sont pas les élèves qui doivent s'adapter à l'école, mais l'école qui doit s'adapter aux élèves).
2. Chaque enfant, adolescent et jeune a droit au plus grand respect et à une éducation de qualité.
3. Construire un milieu éducatif participatif qui implique intelligence, mains et cœur (pour éduquer un enfant, il faut tout un village).

3 Promouvoir la femme

Favoriser la pleine participation des fillettes et des adolescentes à l'instruction.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Reconnaître les mêmes droits, dignité et égalité entre l'homme et la femme.
2. Permettre une plus grande participation des fillettes et des adolescentes à l'instruction, par l'intermédiaire de politiques concrètes d'inclusion.

4 Responsabiliser la famille

Considérer la famille comme le premier et indispensable sujet éducateur.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Permettre aux jeunes du projet de sensibiliser leurs familles aux problématiques étudiées.
2. Associer sur des temps séparés les parents d'élèves des établissements lors des visites, webinaires.

5 Ouvrir à l'accueil

Éduquer et s'éduquer à l'accueil, en s'ouvrant aux plus vulnérables et marginalisés.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Éduquer à l'ouverture et à la rencontre de l'autre.
2. Accueillir et intégrer des personnes vulnérables et marginales par des politiques d'inclusion.

6 Renouveler l'économie et la politique

Étudier de nouvelles manières de concevoir l'économie, la politique, la croissance et le progrès, au service de l'homme et de toute la famille humaine dans la perspective d'une écologie intégrale.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Prendre attache auprès d'entreprises et de sponsors potentiels pour soulever des fonds et les orienter en direction des écoles les plus fragiles.
2. Initier les jeunes à la notion d'économie responsable et à la notion de politique réfléchie en faveur de son frère.
3. Développer des outils de partage entre pays respectant les principes de solidarité et de bienveillance.

7 Prendre soin de la maison commune

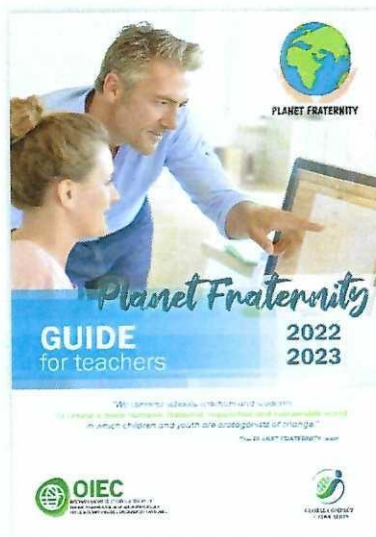
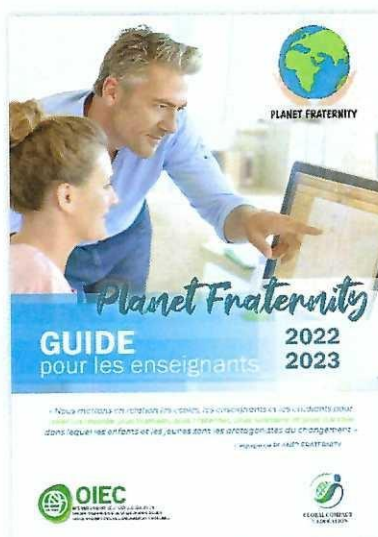
Persévérer et cultiver notre maison commune en protégeant les ressources, en adoptant des modes de vie plus sobres et en misant sur les énergies renouvelables et respectueuses de l'environnement.

Le Projet PLANET Fraternity

1. Éduquer au respect et au soin de la maison commune et à des modes de vie plus sobres et respectueux de l'environnement.
2. Encourager à sauvegarder et à multiplier les espaces verts dans son propre territoire et dans ses propres centres éducatifs.

3. Organisation 2022-2023 :

- Un guide à destination des enseignants (en 3 langues)



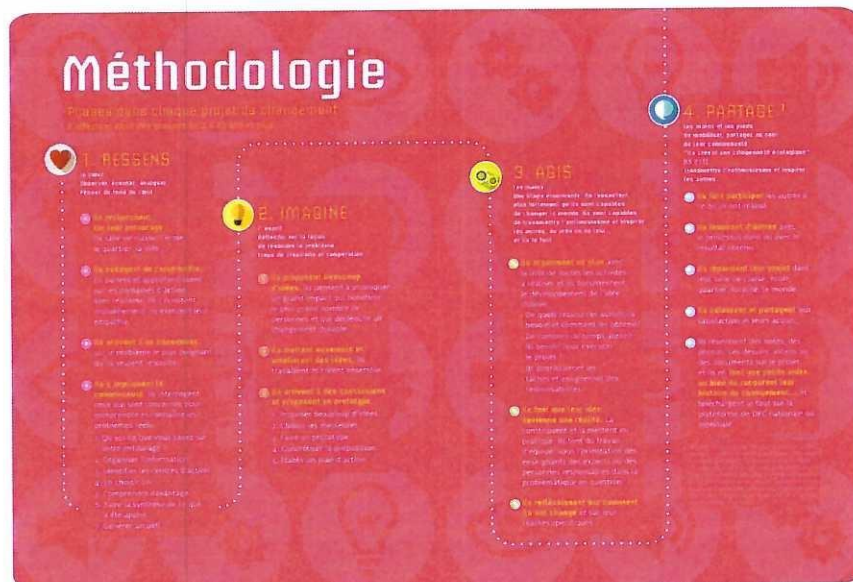
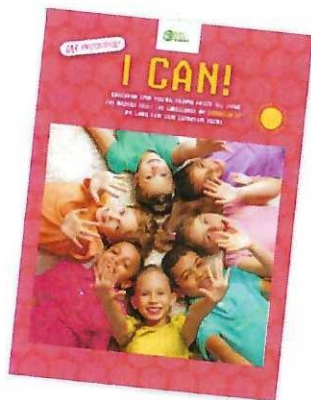
- Des réunions de lancement effectuées le 14 septembre 2022

Des réunions de lancement se dérouleront le 14 septembre 2022 pour donner les consignes de l'année 2022-2023 et accueillir les nouveaux membres.



4. Méthode pédagogique

- Un temps de formation à la méthodologie I can sera proposé à tous les partenaires



- Au cours de cette formation des outils pédagogiques seront présentés et mis à leur disposition pour faciliter le management de projet :

Des outils pédagogiques

- Un guide (en 3 langues) de la démarche *I can* adapté au projet Planet Fraternity



- Un diaporama de lancement du thème étudié à chaque période (en 3 langues)

- Des outils pour le management de projet au service des enseignants (en 3 langues)



5. Thèmes travaillés :

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



En 2022 - 2023 :



Périodes	Thèmes
19 sept. - 15 déc. 2022	 ODD 11 Villes et communautés durables
8 janv. - 31 mars 2023	 ODD 13 Consommation et production durables
01 avril - 26 juil. 2023	 ODD 14 Vie aquatique
	 et/ou ODD 16 Paix, justice et institutions efficaces

6. Pays inscrits au 22/08/22 :

ZONE	NB TOTAL de pays inscrits	NB TOTAL d'établissements	NB TOTAL de classes	NB TOTAL d'élèves
MENA	4	18	25	750
EUROPE	6	20	38	1090
AMERIQUE	6	20	28	840
AFRIQUE	5	5	12	340
ASIE	2	7	14	420
TOTAL	23	70	117	3440

7. Accompagnement :

- Un guide de présentation du projet (en 5 langues)





- Site internet : <https://app.planetfraternity.com>

Inscription en ligne



- Newsletter tous les 2 mois (en 3 langues)



8. Des temps forts

Dans le cadre du Congrès de l'OIEC, l'OIEC invite 50 jeunes des 5 continents, participants au projet Planet Fraternity, pour une rencontre de fraternité. Durant ces trois jours, ces jeunes pourront partager et offrir leurs espérances avec les participants du Congrès, et vivre des temps forts entre eux.



« Nous mettons en relation les écoles, les enseignants et les étudiants pour créer un monde plus humain, plus fraternel, plus solidaire et plus durable dans lequel les enfants et les jeunes sont les protagonistes du changement »

L'équipe de PLANET FRATERNITY

**BULLETIN D'INSCRIPTION
COLLOQUE EN Belgique**

Réponse souhaitée avant le lundi 19 septembre 2022

ETABLISSEMENT _____

Adresse _____

Ville _____ code postal _____

Nombre de participants _____

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Frais de participation : 80 € par personne à régler par virement bancaire à M.
Philippe CHODORGE, trésorier de l'association (pour tout renseignement :
philippe.chodorge@isjm.fr)

Rappel des coordonnées bancaires de l'UCAPE pour le règlement des DEC, des
adhésions et des inscriptions aux Colloques.

Nous vous remercions de vérifier auprès de votre comptabilité que les virements
sont bien effectués sur le compte bancaire de l'UCAPE suivant et d'indiquer le
motif de votre virement.

Nos références bancaires CIC 33 avenue Le Corbusier 59800 LILLE

IBAN FR76 3002 7174 1100 0201 4890 114

RIB 30027 17411 00020148901 14

BIC CMCIFRPP

DEMANDES DE DEC

Les demandes de DEC sont à adresser deux mois avant la remise des diplômes à Gaidick GORTINA ucapeinfos@gmail.com.

Pour les demandes à rééditer suite à de mauvaises informations données par l'établissement, les frais seront à régler une seconde fois.

Éléments à joindre à votre demande :

- Nom de l'établissement en précisant COLLEGE ou LYCEE si besoin
- Adresse postale précise
- Nom du chef d'établissement
- Nombre de DEC demandés
- Date de remise des diplômes
- La copie du virement bancaire justifiant le règlement des diplômes.

Il est possible de solliciter le Président de l'UCAPE pour la remise de vos diplômes. La demande est à faire conjointement à la demande de vos diplômes.

Dans un tableau EXCEL, préciser les informations suivantes : ne mettre qu'une ligne par élève

- Nom – en majuscules impérativement
- Prénom – en minuscule impérativement
- Date de naissance – au format JJ/MM/AAAA
- 1 seule séjour à l'étranger – dates et lieu
- Langue(s) validées(s) – si deux langues sont validées, les mettre dans la même colonne
- Titre du dossier connaissance de l'Europe
- Mention

Saisir le titre du dossier culturel et la mention en toutes lettres et avec des majuscules si besoins.

Les notes des élèves ne sont pas portées sur les diplômes : il est donc inutile de les inclure dans le tableau.

Attention : les tableaux scannés sous format PDF ou non conformes aux consignes, ne seront pas acceptés et vous seront retournés.

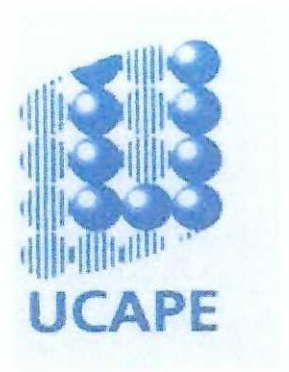
Le règlement...

est à effectuer par virement bancaire (coordonnées bancaires en dernière page)

Trésorier : Philippe CHODORGE philippe.chodorge@isjm.fr.

Préciser le nom de votre Etablissement pour le virement bancaire.

Adresse postale : Institut Sint-Jozefscollege – Bruggestraat 23 – 8820 TORHOUT



Charte des Jeunes Youth Charter

COLLOQUE DES JEUNES

UCAPE
COMPIEGNE - France - 2018

De la Guerre à la Paix ? *From War to Peace ?*

Ecole Spécialisée n° 20, Kiev (Ukraine) • Go ! Atheneum, Avelgem (Belgique) • Institut du Saint-Esprit, Beauvais (France) • Institut Jean-Paul II, Compiègne (France) • Institut Saint-Dominique, Mortefontaine (France) • Lycée Jean III Sobieski, Tczew (Pologne) • Collège Le Cleu Saint-Joseph, Redon (France) • Mallinckrodt Gymnasium, Dortmund (Allemagne) • MSKA, Roeselare (Belgique) • Notre Dame de Bury, Margency (France) • Lycée Sainte-Agnès, Angers (France) • Lycée Saint-Louis, Saumur (France) • Lycée Sainte-Marie, Cholet (France) • Lycée Saint-Vincent, Senlis (France) • St'Mary's College, Dundalk (Irlande) • Scholengroep Sint-Rembert, Torhout (Belgique) • Vetési Albert Gimnazium, Veszprém (Hongrie) • Wellington School, Ayr (Ecosse)

Les 140 jeunes qui ont participé au colloque portent dignement l'héritage des Fondateurs de l'UCAPE. C'est donc dans leur sillage qu'ils continuent à construire leur école à travers cette charte élaborée autour des thèmes suivants :

The 140 students who took part in this youth conference are proud to follow in the footsteps of the founders of UCAPE by continuing to develop their ideals in their schools by promoting the following themes :

PAIX

Après deux guerres mondiales, l'Europe a démontré qu'une paix durable est possible ; à nous, jeunes européens d'être les acteurs de cette paix.

We believe in peace through cooperation ;

We want respect for all. We wish to solve problems through peaceful discussion and cooperation.

EUROPE

L'Europe est union d'Etats riche de son histoire commune et de ses différentes cultures.

We considered Europe to be a rich and diverse society.

We want UCAPE to continue to raise awareness of the benefits of Europe by bringing young people together to exchange ideas.

AVENIR

We are the future and we should continue the work of our founders to work together to maintain peace in Europe and to promote peace throughout the world.

Nous imaginons un avenir où l'Europe est plus unie et où les initiatives européennes se multiplient (telles l'UCAPE, ERASMUS, ...). Nous souhaitons un avenir dans lequel chaque jeune européen pourra trouver sa place.

Pour nous, jeunes européens, le futur idéal serait de pouvoir étudier toutes les langues européennes à l'Ecole.

FRATERNITE

As members of the European family, we promise to care for respect and protect each other. We need to create a commun power : economical and military. And remain peace keepers.

Nous, jeunes européens, souhaitons contribuer à créer une Europe dénuée de toute forme de discrimination et de haine.

Nous faisons nôtre cette affirmaton de Socrate qui disait qu'il n 'était pas Athénien mais « humain et citoyen du monde ».

BIEN COMMUN

We must work together and share resources.

Nous souhaitons continuer à faire vivre les valeurs communes aux Européens.

Nous sommes attachés à la démocratie, aux droits de l'homme, à l'équivalence des diplômes, à la diversité et à la libre circulation.

UCAPE PROJETS

L'UCAPE permet des échanges, un enrichissement précieux et grâce à cela nous pourrons faire de grandes choses.

Through UCAPE, we wish to educate young people about European and environmental issues. We wish to continue to make people aware of the benefits of Europe by bringing young people together to share ideas.

Nous Jeunes d'UCAPE, nous espérons nous retrouver dans de futurs colloques, dans différents pays et nous souhaitons que le 9 mai (journée de l'Europe) devienne la journée UCAPE dans nos établissements où nous pourrions célébrer et renforcer nos valeurs.

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

Modalités : Saynètes, savoir se présenter, conversation en binôme...

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL

Un séjour d'un ou deux jours minimum dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication. Un séjour individuel ou en groupe restreint est souhaitable. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays.

Le séjour peut être remplacé par des échanges écrits ou numériques, exemples : Etwinning ou Skype.

Les échanges doivent représenter un total de 12 heures de communication avec les partenaires. À privilégier un séjour de un à deux jours minimum.

Lors de la demande du D.E.C., mentionner s'il s'agit :

- d'un échange écrit ou numérique,
- d'un voyage réalisé dans le cadre familial,
- d'un séjour à l'initiative de l'établissement.

2. UCC – LANGUE(S)

S'assurer que l'élève est capable de comprendre et de se faire comprendre. Une évaluation orale sanctionne la compétence linguistique des élèves en fin de parcours primaire. Cette UCC peut être validée dans plusieurs langues.

France : les élèves qui valideront le Cambridge Starters A1 seront dispensés de l'épreuve de langues.

Autres pays européens : les élèves devront avoir atteint le niveau fixé par le cadre de référence du pays concerné.

3. UCC – CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Selon les pays, les programmes d'histoire, de géographie ou d'enseignement moral et civique se prêtent à des évaluations sur les deux dernières années du parcours primaire. Un travail de recherche, guidé par l'enseignant peut être proposé : l'élève validera son étude sous la forme d'un exposé en classe, d'un dossier de presse en lien avec l'actualité ou d'un dossier culturel en lien avec l'Europe.

Il importe de s'assurer qu'il ne s'agira pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte dans le cadre d'un oral. Les élèves peuvent réaliser un dossier en binôme.

Le D.E.C. reste accessible à l'élève moyen. Les modalités du D.E.C. restent souples et pourront être adaptées selon le système éducatif du pays concerné.

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL (hors crise sanitaire)

Un séjour d'un minimum de 5 jours dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays. Ce séjour fera l'objet d'une production écrite ou orale dont la forme sera laissée à l'appréciation de l'établissement.

Au plus tard le 30 juin, chaque établissement pourra sélectionner un dossier (en précisant l'âge de l'élève) à adresser sous format électronique à direction@stdo-60.fr.

Le CA de l'UCAPE remettra un Prix à l'élève ayant déposé le meilleur travail de l'année. Le résultat sera annoncé au colloque des formateurs suivant.

2. UCC – LANGUE(S)

L'élève doit être capable de comprendre et de se faire comprendre, selon le niveau de scolarité atteint. Une évaluation orale – individuelle ou en binôme – sanctionne la compétence linguistique des élèves. Cette évaluation vérifie les capacités d'expression et de compréhension dans la ou les langues présentées.

L'épreuve doit être accessible aux élèves qui obtiennent régulièrement des notes supérieures à la moyenne. C'est l'établissement d'origine de l'élève qui valide l'UCC – Langue(s) au vu des résultats de l'épreuve orale organisée pour la circonstance et à condition que le niveau A2 ou l'équivalent soit atteint.

Le D.E.C. mentionnera les langues validées si l'élève en présente plusieurs.

Nota Bene : les élèves ayant validé une certification (Cambridge, Cervantes, Goethe, Perugia, Siena) sont dispensés de cette épreuve.

3. UCC – CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Si l'établissement ne peut proposer qu'un seul thème (institutions européennes, histoire, géographie), ce sont les Institutions qui seront traitées pour faire connaître l'organisation de l'Union européenne. Il est possible d'en proposer plusieurs aux élèves (dans le cadre des EPI pour les établissements français par exemple).

Deux formules sont possibles, selon les moyens humains disponibles dans l'établissement :

- Ou bien un cours spécifique est donné aux élèves. La validation se fera sous forme d'une épreuve ou d'un contrôle organisés par le responsable de cette formation.
- Ou bien un travail de recherche guidé par un professeur. Une journée de travail sur un lieu caractéristique de la construction européenne pourra servir de base à un rapport en français.

L'élève validera son étude par la remise d'un travail au professeur responsable de cette formation (document classique, exposition, cassette audiovisuelle, création de jeux ou de documents destinés à aider les plus jeunes à découvrir l'Europe).

Il importe de s'assurer qu'il ne s'agisse pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte.

Le D.E.C. reste accessible à l'élève moyen. Les modalités restent très souples et pourront être adaptées pour mieux intégrer le système éducatif des pays des établissements membres.

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. est accessible à tous les élèves volontaires. Les modalités du D.E.C. restent très souples et pourront être adaptées pour mieux intégrer le système éducatif des pays des établissements membres.

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL (hors crise sanitaire)

C'est un séjour d'une semaine minimum (7 jours, temps de transport compris) dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication habituellement utilisée. Un séjour individuel ou en groupe restreint est souhaitable. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner sa maîtrise de la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays. On privilégiera donc l'échange linguistique en immersion. Lorsqu'il y a échange, l'élève doit passer 5 jours minimum dans le pays étranger et recevoir en réciprocité un correspondant pendant au minimum 5 jours.

Un séjour individuel organisé par la famille doit être validé auprès de l'établissement scolaire d'inscription de l'élève par un titre de transport, une attestation de la famille d'accueil, une facture d'hébergement...

L'élève présentera une production (artistique, PowerPoint, vidéo, revue de presse pendant le voyage, nouvelle, etc.) en lien avec son séjour. Les corrections seront faites par les professeurs qui auront encadré le séjour. Un dossier de voyage virtuel ne sera pas accepté. Les établissements sont libres d'organiser un oral pour valider ou valoriser le séjour dans la langue de son choix sur la production réalisée par l'élève. Il est possible d'organiser un oral commun valable à la fois pour la validation du séjour et du niveau linguistique (voir ci-dessous l'UCC langue). Cet oral sera alors plus conséquent (une quinzaine de minutes minimum).

Fin juin, chaque établissement pourra envoyer une production sous format électronique au CA de l'UCAPE qui remettra un prix à l'élève ayant

déposé le meilleur travail de l'année. Le résultat sera annoncé au colloque des formateurs à l'automne suivant.

Nota bene :

Pour la demande de DEC ne transmettre aucun autre document qu'un tableau Excel comprenant :

- une ligne par élève
- saisir le nom de l'élève en majuscules et le prénom en minuscules
- saisir la date de naissance au format JJ/MM/AAAA
- Ne mentionner que les dates du voyage correspondant au dossier réalisé par l'élève
- Si deux langues sont validées, les mettre dans la même colonne
- Saisir le titre du dossier culturel et la mention en toutes lettres et avec les majuscules si besoin
- Les notes des élèves ne sont pas portées sur les diplômes, il est donc inutile de les inclure dans le tableau
Les tableaux scannés, sous format PDF ou non conformes aux consignes ne seront pas acceptés et vous seront renvoyés.

Attention : pour que les diplômes soient édités, il faut être à jour de vos cotisations. Merci de le vérifier auprès de votre comptabilité avant d'en faire la demande.

2. UCC- LANGUE(S)

Il s'agit de s'assurer que l'élève est capable de comprendre et de se faire comprendre. Une évaluation orale sanctionne la compétence linguistique des élèves. Cette UCC peut être validée dans plusieurs langues. Dans les pays européens, les élèves devront avoir atteint un niveau B1-B2. Les professeurs pourront intégrer cette évaluation : pour la France, dans le cadre des épreuves orales de langue de terminale pour le baccalauréat, sous forme d'oral blanc, ou, pour tous les pays, dans le cadre des examens européens (First Certificate, TOEIC, Cervantès, Goethe ou DELF) ou encore en classe de première lors d'un oral de fin d'année.

Pour que les élèves puissent atteindre un niveau B1-B2, il est vivement conseillé aux établissements de mettre en place des cours supplémentaires de langue dès la première année du lycée jusqu'à la passation de l'épreuve (1 à 2 heures par semaine). Temps conseillé de l'oral d'évaluation du niveau de langue : 10-15 minutes.

3. UCC- CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Modalités : au moins pendant les deux premières années du lycée, les établissements mettront en place des cours sur les institutions et la culture européennes, les enjeux de l'Europe et les défis à relever (histoire, géographie, économie, art, identité, etc.).

Selon les moyens humains disponibles dans l'établissement, deux formules sont possibles :

- Un cours spécifique est donné aux élèves. Dans ce cas, la validation se fera sous forme d'une épreuve ou d'un contrôle écrit ou oral organisés par le responsable de cette formation.
- Un travail de recherche, guidé par un professeur, peut être proposé. Dans cet autre cas, l'élève validera cette UCC sous forme d'un exposé en classe, un dossier de presse en lien avec l'actualité ou une production culturelle (artistique, PowerPoint, vidéo, etc.) en lien avec

l'Europe. Il importe de s'assurer qu'il ne s'agira pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte dans le cadre d'un oral. Les élèves ont la possibilité de travailler à deux. En France, dans les filières L et ES, les recherches réalisées en TPE sur un thème portant sur l'Europe peuvent être exploitées pour valider cette UCC.

Conditions diverses d'attribution et de demande du DEC :

Chaque établissement définit ses propres critères quant à l'attribution des mentions (Passable, Assez Bien, Bien, Très Bien) au regard du type d'évaluation pratiqué : lettres, notes, précisions...

Les demandes de DEC devront parvenir à l'UCAPE (Gaïdick Gortina) sous la seule forme du tableau Excel (voir plus haut) ce deux mois avant la date de remise programmée par l'établissement demandeur.

Si un établissement désire savoir si l'organisation de son parcours DEC respecte bien les attentes de l'UCAPE, et sans que ceci ne relève d'une quelconque obligation d'obtenir l'accord de l'UCAPE, il peut envoyer un descriptif succinct au CA qui formulera alors un avis. Sur le site Internet de l'UCAPE et avec leur accord, des documents créés par les établissements adhérents seront mis en ligne à titre d'exemples.

UCAPE

Institut Sint-Jozefscollege – Bruggestraat 23 – 8820 TORHOUT

Dominique BERNARD

Président

direction@stdo-60.fr

Eliane ROBIOLLE

Responsable des Colloques des formateurs,
Secrétaire Générale,
Présente à Strasbourg

eliane.robiole@gmail.com

Philippe CHODORGE

Trésorier DEC, Adhésions...

philippe.chodorge@isjm.fr

Gäidick GORTINA

Secrétaire Administrative,
Responsable des DEC et du BUS

ucapeinfos@gmail.com

Susan COONTZ

Responsable des Mini-colloques,
Présente à Strasbourg

colloques.jeunes@ucape.eu

REGLEMENT DES DEC, DES ADHESIONS ET DES INSCRIPTIONS AUX COLLOQUES

RAPPEL DES COORDONNEES BANCAIRES DE L'UCAPE

Nos références bancaires CIC 33 avenue Le Corbusier 59800 LILLE

IBAN FR76 3002 7174 1100 0201 4890 114

RIB 30027 17411 00020148901 14

BIC CMCIFRPP

UCAPE – APPEL DE COTISATION 2022

Adhérer à l'UCAPE permet de faire état officiellement de sa qualité de membre.

Rappel : les cotisations pour l'UCAPE sont à régler **en année civile**.

ADHESION

RENOUVELLEMENT

Tarif des cotisations

Si votre établissement compte un nombre d'élèves :

Inférieur à 500 élèves, le tarif est de 40 €

Supérieur à 500 élèves, le tarif est de 80 €

Frais de chancellerie : ils sont à payer uniquement par virement bancaire lorsque vous faites une demande de DEC (les frais de chancellerie doivent être versés au moment de la demande de DEC)

15 € par diplôme en primaire

25 € par diplôme en secondaire

Merci de veiller à toujours libeller votre virement de la manière suivante :

Nom Etablissement – ville – montant virement – raison du virement (adhésion, renouvellement ou DEC*

- DEC, préciser la nature du diplôme (primaire, secondaire, etc.) et la quantité

Exemple :

collège Ste Ursule/lyon/275/DEC/secondaire/11 ou collège Ste Ursule/LYON/80/renouvellement

Nom, qualité et signature du responsable

Cachet de l'établissement