

NUMERO
68
MAI 2023

- Editorial
- Colloque Ucape en Bavière – BAVMUN (novembre 2022)
- Colloque des Formateurs – Torhout
- Congrès OIEC à Marseille (décembre 2022)
- Planet Fraternity
- Bulletin d'inscription au prochain colloque
- Demandes des DEC
- La Charte des Jeunes
- Modalités DEC primaire, DEC collège, DEC lycée
- Coordonnées
- Appel de cotisation 2023

EDITORIAL

Le colloque de Torhout aura inauguré une nouvelle page de l'histoire de l'UCAPE avec l'adoption, le jeudi 6 octobre à l'unanimité des membres présents et représentés, de nos nouveaux statuts.

Fidèle aux intuitions et à l'œuvre de nos Fondateurs, le Conseil d'Administration a en effet souhaité que le siège de notre Association demeure en Belgique et que son identité juridique soit conforme au Droit de ce pays.

Que soient remerciés le Sint-Jozefscollege (du Scholengroep Sint-Rembert) de Torhout et tout particulièrement Martine de Zutter, notre Vice-Présidente, pour leur précieuse contribution à ce nouvel élan.

Un élan que confirment la richesse de nos échanges et la perspective des nombreux projets que nous avons partagés lors de nos temps de réflexion en ateliers.

Je suis d'ores et déjà persuadé que notre prochain colloque des Formateurs qui se déroulera à Paris, les vendredi 6 et samedi 7 octobre 2023 – Colloque au cours duquel nous célébrerons les 30 ans de l'UCAPE – s'inscrit dans cette dynamique et avec toujours pour objectif de transmettre à nos Jeunes les valeurs de Paix, de Dialogue et de Fraternité que nous ont légués les Fondatrices et Fondateurs de l'actuelle Union Européenne.

Conformément aux souhaits exprimés à Torhout, nous proposons à chacun de nos établissements de convier pour cette occasion un ou plusieurs partenaires.

Avec l'assurance de mon engagement à vos côtés.

Dominique BERNARD

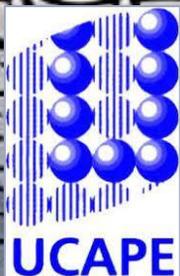
Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe
Union to Provide Culture and Professional Advancement in Europe

COLLOQUE **UCAPE**

2023

vendredi 6
et
samedi 7 octobre

Paris
FIAP Jean Monnet



**« DANS LE CONTEXTE GÉOPOLITIQUE ACTUEL,
QUEL AVENIR POUR L' EUROPE ? »**

Vendredi 6 octobre

9h15 **Accueil des participants**

10h00 **Ouverture du Colloque par le Président**

10h30-12h15 **Conférence de Stéphane LECLERC**

(Maître de Conférences HDR de Droit Public
à l'Université de Caen)

12h30 **Déjeuner**

13h45 **Officialisation de notre partenariat avec l'OIEC**

en présence d'Hervé LECOMTE,
Secrétaire Général de cet Organisme

14h30 **Temps de travail en ateliers**

- Des idées nouvelles pour faciliter la mise en œuvre de nos partenariats quel que soit le contexte politique et/ou sanitaire.
- Mise en perspective du prochain Colloque des Jeunes MUN en Allemagne (Pour mémoire : la langue utilisée sera l'anglais, sans traduction).
- Retour d'expériences relatives à la mise en œuvre du DEC Primaire et suggestions nouvelles pour ce cursus.
- De nouveaux projets pour l'UCAPE...

16h30 **Mise en Commun**

17h30 **Assemblée Générale Ordinaire**

18h00-19h30 **Concert de Jérémy LEVIF** (Auditorium du FIAP)

Samedi 7 octobre

10h00-12h00 Sous réserve de confirmation : **Visite du Sénat
ou d'un lieu emblématique de la Capitale**

INSCRIPTIONS AU PLUS TARD LE VENDREDI 7 JUILLET

à retourner à Jean-Pierre CROISSANT

Document page suivante



BULLETIN D'INSCRIPTION

COLLOQUE UCAPE – PARIS – les vendredi 6 et samedi 7 octobre 2023

Réponse souhaitée au plus tard le vendredi 7 juillet 2023

(jpierre.croissant@gmail.com)

ETABLISSEMENT _____

Adresse _____

Ville _____ code postal _____

Nombre de participants _____

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Noms et prénoms _____

Végétarien oui non

Frais de participation : 80 € par personne à régler par virement bancaire à
M. Philippe CHODORGE, trésorier de l'association (pour tout renseignement :
philippe.chodorge@isjm.fr)

Rappel des coordonnées bancaires de l'UCAPE pour le règlement des DEC, des
adhésions et des inscriptions aux Colloques.

Nous vous remercions de vérifier auprès de votre comptabilité que les virements
sont bien effectués sur le compte bancaire de l'UCAPE suivant et d'indiquer le motif
de votre virement.

Nos références bancaires CIC 33 avenue Le Corbusier 59800 LILLE

IBAN FR76 3002 7174 1100 0201 4890 114

RIB 30027 17411 00020148901 14

BIC CMCIFRPP



UCAPE's Model United Nations Conference in Germany

In November 2022, 104 young UCAPE delegates and their teacher advisors participated in our first post-Covid Pupil Conference which was held in Bad Tölz, Bavaria. They came from schools in Belgium, France, Germany, Scotland and Slovenia.

Model United Nations (MUN) is a simulation of the United Nations. It gives students the unique opportunity to debate and discuss issues that affect our world today with an aim to negotiating peaceful solutions. Pupils are asked to adopt the viewpoint of a particular country and negotiate topics ranging from human rights and security to ecology and the environment and political issues.

Our 20 delegations covered countries representing all parts of the globe. Delegates debated, negotiated and lobbied on behalf of their adopted countries; German delegates represented Sweden, Belgian delegates represented the Democratic Republic of Congo, Scottish delegates represented Pakistan, etc.

Over the year leading up to the conference, pupils and staff prepared thoroughly for the event in their own schools. Participants developed research skills, learned how to lobby and to write position papers and resolutions. This helped them to prepare for the live debates which they all took part in. The preparation stages are where the real hard work happens. The delegates were provided with Delegate Guides to steer them through the procedures. These explained what would happen at each stage of the conference and also provided lists of vocabulary and phrases to support writing and debating. Once at conference, the young people take over and run the event. The committee chairs were provided by Wellington School pupils who had prior experience of participating in MUN. Teachers adopt the role of advisors who can help and guide if called on.

During the conference, delegates also enjoyed a keynote address on Sustainability – a challenge for today's society: the place of schools and young people in driving change forward. Each evening after conference there was a side event. On the first evening everyone enjoyed ice-breaker activities, on the middle evening we explored Bad Tölz by night and on the final evening the Delegates Dance was a great success.

The delegates' ability to express themselves at a high level of fluency and maturity in English was extremely impressive. They have developed skills which will serve them well in their future studies and in the workplace.

Feedback on the conference was exceedingly positive. Here is what the young people had to say :

I really enjoyed this because it was a great opportunity to be involved in insightful and interesting conversations and topics, as well as learning about other views and how to work together to form a collective stance on an issue.

Almost everyone participated and you got to see different perspectives of the various countries. It was also great practice.

I enjoyed listening to people's way of thinking and how individuals went about arguing their case. I was also happy because this event provided me an excellent opportunity to improve my confidence and skills in public speaking through the support of other people.

I had some really good conversations about political problems with delegates of my committee (e.g. Saudi Arabia, USA, DRC,...)

Everyone was open-minded and was happy to meet new people which made this time we spend together become unforgettable.

Thank you all !

I loved debating because people were really playing the role of their country and fighting for their resolutions. And I loved the party because we all had so much fun and we were able to dance with people we never met before which was really cool. It was a really nice last night !

And from a teacher :

Motivating students to study a foreign language can be difficult at times. By putting students in an authentic context where English is the logical Lingua Franca, students can experience first-hand why it is vital to study and to be able to speak English.

100% of those who responded said that they think that this opportunity should be offered again. The organisers are currently exploring possibilities for February 2024. Further updates will be shared on our mailing list.



En partage, le discours d'ouverture prononcé en introduction du Colloque de Torhout par Martine de Zutter, Chef d'Établissement de Sint-Jozefscollege

Bienvenue à Madame la Directrice Générale du groupe scolaire Sint-Rembert

Bienvenue au Président de l'UCAPE et aux membres du Conseil d'administration

Chers collègues, soyez les bienvenus à Torhout.

Il y a deux ans, nous nous sommes rencontrés en Écosse lors du dernier colloque. Personne ne s'était alors rendu compte que nous ne nous reverrions pas à Torhout avant 2022. L'objectif de nos retrouvailles est de renforcer les liens européens et de s'engager dans un dialogue culturel. Promouvoir la paix et la sécurité et respecter les libertés et droits fondamentaux ne sont que quelques-uns des objectifs et des valeurs de l'Ucape et de l'Union européenne.

Ce colloque nous rassemble aussi en Assemblée Générale Extraordinaire où l'adoption de nos nouveaux statuts conformément aux dispositions fixées par le droit belge est notamment à l'ordre du jour.

Notre programme varié vous donne un avant-goût de notre système éducatif, de notre culture, de notre histoire, de notre patrimoine, de notre gastronomie et bien plus encore.

Nous ouvrons ce colloque avec une séance plénière donnée par Madame Maïka Denys. Elle est conseillère politique d'Europe pour la Province de Flandre occidentale; et est également responsable de la Commission européenne en Flandre occidentale. Travaillant en étroite collaboration avec la Commission européenne, elle contribue activement à la diffusion de l'idée européenne.

Ses qualifications et expériences offrent sans aucun doute une source intéressante de matériel de travail et d'initiatives de collaboration dans le domaine de l'éducation.

Mme Denys a obtenu plusieurs diplômes,

Elle est Master en politique internationale, études du tiers monde,

A cela s'ajoute la gestion de l'économie sociale, des ressources humaines et de la gestion financière, des études sur l'interculturalité, la multiculturalité et la diversité.

Elle est donc vraiment experte dans la matière européenne et vous guidera à travers l'Europe moderne en établissant le lien avec notre éducation. Mme Denys, je vous donne la parole bien volontiers.

Encore un immense Merci à Martine de ZUTTER et à ses équipes pour leur accueil chaleureux et pour les temps de visites et d'échanges que nous avons partagés dans un beau climat de dialogue et de convivialité.

Dans le cadre de l'UCAPE, les enseignants impliqués dans ce cursus, participent tous les deux ans à un colloque de formateurs.

C'est ainsi qu'en octobre 2022, trois collègues se sont rendus en Belgique flamande à Sint Jozef de Torhout (établissement dans lequel nos élèves UCAPE de 3^o se rendent pour la deuxième année consécutive).

Les enseignants ont donc pu échanger sur leurs pratiques pédagogiques, travailler sur le développement de nouveaux partenariats à l'étranger et sur l'organisation de futurs colloques de jeunes.

Ils ont également visité des sites belges de la Première Guerre mondiale ainsi que le Parlement européen.

Ce séjour a été un beau moment de collaboration.

Estelle FAIRBAIRN
Institut Saint-Dominique de Mortefontaine



Sint-Jozefscollege

SCHOLENGROEP SINT-REMBERT TORHOUT



**CONGRES MONDIAL
DE L'OIEC
1-3 DEC 2022
MARSEILLE (FRANCE)**
**L'école catholique comme un
corps d'espérance pour changer le monde
Construire ensemble le village de l'éducation.**



Sous l'impulsion du Pape François, l'OIEC s'est engagé pour le Pacte Educatif mondial. Il s'agit de travailler ensemble à humaniser le monde par le biais de l'éducation. Ce congrès visait à enraciner cet engagement, en recherchant des voies nouvelles, et de nouveaux chemins éducatifs, en dialogue avec les éducateurs des autres religions.

Les interventions et les témoignages de chaque région de l'OIEC (Europe, Amérique, Afrique, Asie et Moyen Orient) ont été extrêmement riches voire émouvants.

Les temps de pause de repas ont été des moments privilégiés pour échanger en groupe plus restreint et établir des contacts avec des participants venus des différents continents.

A l'issue de ce congrès, Hervé LECOMTE que nous avons rencontré à Paris en mars 2022 pour présenter le projet « PLANET FRATERNITY », a été officiellement introduit en qualité de nouveau secrétaire général de l'OIEC. Nous lui adressons nos vives félicitations et nos encouragements !

Nous sommes convaincus qu'en qualité d'association culturelle, l'UCAPE a toute sa place pour participer à la construction de l'avenir par l'amitié et la fraternité !

Jean-Pierre CROISSANT

L'ARCHEVÊQUE DE MARSEILLE

Marseille, le 7 décembre 2021

Chers amis,

C'est un grand honneur et une joie profonde que l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC) ait choisi la ville de Marseille pour son prochain congrès international, du 30 novembre au 3 décembre 2022. Ce choix fait écho à la démarche du Pape François qui, en pèlerin de la paix, nous invite à construire l'avenir par l'amitié et la fraternité.

Au bord de cette grande mer où tant d'hommes et de femmes vivent l'épreuve de l'exil et connaissent le drame de la mort, nous comprenons mieux la responsabilité que nous avons d'éduquer à la culture de la rencontre. L'art de la convivialité ne s'improvise pas et vos écoles comme vos universités contribuent fortement à ce que nous échappions au piège de l'indifférence. Quand des murs s'élèvent, vous construisez des ponts. Quand l'égoïsme ou la peur l'emportent, vous apportez le bon oxygène de la fraternité. En 2020, le Pape François le rappelait à Bari : « Dans cet épice de lignes de rupture et de conflits, économiques, religieux, confessionnels et politiques, nous sommes appelés à offrir notre témoignage d'unité et de paix. » C'est ce que Marseille essaie de vivre aussi, parfois difficilement, mais chaque jour humblement, pour accueillir ceux qui arrivent de loin. Et les amitiés que nous vivons ici apparaissent d'autant plus riches que les héritages culturels et religieux que nous partageons sont variés.

Je sais combien vos écoles et vos universités contribuent à ce processus vital pour la concorde entre les peuples. Votre participation au pacte éducatif mondial et votre attention à la place de chacun dans ce grand « village de l'éducation » que le Pape François appelle de ses vœux, sont des signes d'espérance qui ne trompent pas. L'église de Marseille est heureuse de vous savoir en chemin, de tous les horizons, pour participer à ce grand Congrès.

Je vous invite à y venir nombreux et vous confie dès maintenant à l'intercession de Notre-Dame de la Garde. Puisse l'Esprit Saint nous soutenir dans cet appel à rendre plus humain, par l'éducation, le monde de demain.



-!- Jean-Marc Aveline
Archevêque de Marseille

*"Prendre soin de notre
maison commune..."*



PLANET Fraternity

**« Nous mettons en relation
les écoles, les enseignants et les étudiants pour
créer un monde plus humain, plus fraternel,
plus solidaire et plus durable dans lequel
les enfants et les jeunes
sont les protagonistes du changement »**



**GLOBAL COMPACT
Q'EDUCATION**



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

DEMANDES DE DEC

Les demandes de DEC sont à adresser deux mois avant la remise des diplômes à Gaidick GORTINA ucapeinfos@gmail.com.

Pour les demandes à rééditer suite à de mauvaises informations données par l'établissement, les frais seront à régler une seconde fois.

Éléments à joindre à votre demande :

- Nom de l'établissement en précisant COLLEGE ou LYCEE si besoin
- Adresse postale précise
- Nom du chef d'établissement
- Nombre de DEC demandés
- Date de remise des diplômes
- La copie du virement bancaire justifiant le règlement des diplômes.

Il est possible de solliciter le Président de l'UCAPE pour la remise de vos diplômes. La demande est à faire conjointement à la demande de vos diplômes.

Dans un tableau EXCEL, préciser les informations suivantes : **ne mettre qu'une ligne par élève**

- Nom – **en majuscules impérativement**
- Prénom – **en minuscule impérativement**
- Date de naissance – **au format JJ/MM/AAAA**
- 1 seule séjour à l'étranger – **dates et lieu**
- Langue(s) validées(s) – **si deux langues sont validées, les mettre dans la même colonne**
- Titre du dossier connaissance de l'Europe
- Mention

Saisir le titre du dossier culturel et la mention en toutes lettres et avec des majuscules si besoins.

Les notes des élèves ne sont pas portées sur les diplômes : il est donc inutile de les inclure dans le tableau.

Attention : les tableaux scannés sous format PDF ou non conformes aux consignes, ne seront pas acceptés et vous seront retournés.

Le règlement...

est à effectuer par virement bancaire (coordonnées bancaires en dernière page)

Trésorier : Philippe CHODORGE philippe.chodorge@isjm.fr.

Préciser le nom de votre Etablissement pour le virement bancaire.

Adresse postale : Institut Sint-Jozefscollege – Bruggestraat 23 – 8820 TORHOUT

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

Modalités : Saynètes, savoir se présenter, conversation en binôme...

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL

Un séjour d'un ou deux jours minimum dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication. Un séjour individuel ou en groupe restreint est souhaitable. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays.

Le séjour peut être remplacé par des échanges écrits ou numériques, exemples : Etwinning ou Skype.

Les échanges doivent représenter un total de 12 heures de communication avec les partenaires. À privilégier un séjour de un à deux jours minimum.

Lors de la demande du D.E.C., mentionner s'il s'agit :

- d'un échange écrit ou numérique,
- d'un voyage réalisé dans le cadre familial,
- d'un séjour à l'initiative de l'établissement.

2. UCC – LANGUE(S)

S'assurer que l'élève est capable de comprendre et de se faire comprendre. Une évaluation orale sanctionne la compétence linguistique des élèves en fin de parcours primaire. Cette UCC peut être validée dans plusieurs langues.

France : les élèves qui valideront le Cambridge Starters A1 seront dispensés de l'épreuve de langues.

Autres pays européens : les élèves devront avoir atteint le niveau fixé par le cadre de référence du pays concerné.

3. UCC – CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Selon les pays, les programmes d'histoire, de géographie ou d'enseignement moral et civique se prêtent à des évaluations sur les deux dernières années du parcours primaire. Un travail de recherche, guidé par l'enseignant peut être proposé : l'élève validera son étude sous la forme d'un exposé en classe, d'un dossier de presse en lien avec l'actualité ou d'un dossier culturel en lien avec l'Europe.

Il importe de s'assurer qu'il ne s'agira pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte dans le cadre d'un oral. Les élèves peuvent réaliser un dossier en binôme.

Le D.E.C. reste accessible à l'élève moyen. Les modalités du D.E.C. restent souples et pourront être adaptées selon le système éducatif du pays concerné.

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL (hors crise sanitaire)

Un séjour d'un minimum de 5 jours dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays. Ce séjour fera l'objet d'une production écrite ou orale dont la forme sera laissée à l'appréciation de l'établissement.

Au plus tard le 30 juin, chaque établissement pourra sélectionner un dossier (en précisant l'âge de l'élève) à adresser sous format électronique à direction@stdo-60.fr.

Le CA de l'UCAPE remettra un Prix à l'élève ayant déposé le meilleur travail de l'année. Le résultat sera annoncé au colloque des formateurs suivant.

2. UCC – LANGUE(S)

L'élève doit être capable de comprendre et de se faire comprendre, selon le niveau de scolarité atteint. Une évaluation orale – individuelle ou en binôme - sanctionne la compétence linguistique des élèves. Cette évaluation vérifie les capacités d'expression et de compréhension dans la ou les langues présentées.

L'épreuve doit être accessible aux élèves qui obtiennent régulièrement des notes supérieures à la moyenne. C'est l'établissement d'origine de l'élève qui valide l'UCC – Langue(s) au vu des résultats de l'épreuve orale organisée pour la circonstance et à condition que le niveau A2 ou l'équivalent soit atteint.

Le D.E.C. mentionnera les langues validées si l'élève en présente plusieurs.

Nota Bene : les élèves ayant validé une certification (Cambridge, Cervantes, Goethe, Perugia, Siena) sont dispensés de cette épreuve.

3. UCC – CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Si l'établissement ne peut proposer qu'un seul thème (institutions européennes, histoire, géographie), ce sont les Institutions qui seront traitées pour faire connaître l'organisation de l'Union européenne. Il est possible d'en proposer plusieurs aux élèves (dans le cadre des EPI pour les établissements français par exemple).

Deux formules sont possibles, selon les moyens humains disponibles dans l'établissement :

- Ou bien un cours spécifique est donné aux élèves. La validation se fera sous forme d'une épreuve ou d'un contrôle organisés par le responsable de cette formation.
- Ou bien un travail de recherche guidé par un professeur. Une journée de travail sur un, lieu caractéristique de la construction européenne pourra servir de base à un rapport en français.

L'élève validera son étude par la remise d'un travail au professeur responsable de cette formation (document classique, exposition, cassette audiovisuelle, création de jeux ou de documents destinés à aider les plus jeunes à découvrir l'Europe).

Il importe de s'assurer qu'il ne s'agisse pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte.

Le D.E.C. reste accessible à l'élève moyen. Les modalités restent très souples et pourront être adaptées pour mieux intégrer le système éducatif des pays des établissements membres.

Un diplôme de formation européenne et à dimension européenne

Le D.E.C. est accessible à tous les élèves volontaires. Les modalités du D.E.C. restent très souples et pourront être adaptées pour mieux intégrer le système éducatif des pays des établissements membres.

Le D.E.C. se compose de 3 Unités de Compétence Capitalisables (U.C.C.)

1. UCC – SEJOUR TRANSNATIONAL (hors crise sanitaire)

C'est un séjour d'une semaine minimum (7 jours, temps de transport compris) dans un pays où la langue étudiée est parlée ou est une langue de communication habituellement utilisée. Un séjour individuel ou en groupe restreint est souhaitable. Le contact avec l'habitant est essentiel afin que le jeune puisse perfectionner sa maîtrise de la langue et mieux connaître la culture et la vie quotidienne du pays. On privilégiera donc l'échange linguistique en immersion. Lorsqu'il y a échange, l'élève doit passer 5 jours minimum dans le pays étranger et recevoir en réciprocité un correspondant pendant au minimum 5 jours.

Un séjour individuel organisé par la famille doit être validé auprès de l'établissement scolaire d'inscription de l'élève par un titre de transport, une attestation de la famille d'accueil, une facture d'hébergement...

L'élève présentera une production (artistique, PowerPoint, vidéo, revue de presse pendant le voyage, nouvelle, etc.) en lien avec son séjour. Les corrections seront faites par les professeurs qui auront encadré le séjour. Un dossier de voyage virtuel ne sera pas accepté. Les établissements sont libres d'organiser un oral pour valider ou valoriser le séjour dans la langue de son choix sur la production réalisée par l'élève. Il est possible d'organiser un oral commun valable à la fois pour la validation du séjour et du niveau linguistique (voir ci-dessous l'UCC langue). Cet oral sera alors plus conséquent (une quinzaine de minutes minimum).

Fin juin, chaque établissement pourra envoyer une production sous format électronique au CA de l'UCAPE qui remettra un prix à l'élève ayant

déposé le meilleur travail de l'année. Le résultat sera annoncé au colloque des formateurs à l'automne suivant.

Nota bene :

Pour la demande de DEC ne transmettre aucun autre document qu'un tableau Excel comprenant :

- une ligne par élève
- saisir le nom de l'élève en majuscules et le prénom en minuscules
- saisir la date de naissance au format JJ/MM/AAAA
- Ne mentionner que les dates du voyage correspondant au dossier réalisé par l'élève
- Si deux langues sont validées, les mettre dans la même colonne
- Saisir le titre du dossier culturel et la mention en toutes lettres et avec les majuscules si besoin
- Les notes des élèves ne sont pas portées sur les diplômes, il est donc inutile de les inclure dans le tableau
Les tableaux scannés, sous format PDF ou non conformes aux consignes ne seront pas acceptés et vous seront renvoyés.

Attention : pour que les diplômes soient édités, il faut être à jour de vos cotisations. Merci de le vérifier auprès de votre comptabilité avant d'en faire la demande.

2. UCC- LANGUE(S)

Il s'agit de s'assurer que l'élève est capable de comprendre et de se faire comprendre. Une évaluation orale sanctionne la compétence linguistique des élèves. Cette UCC peut être validée dans plusieurs langues. Dans les pays européens, les élèves devront avoir atteint un niveau B1-B2. Les professeurs pourront intégrer cette évaluation : pour la France, dans le cadre des épreuves orales de langue de terminale pour le baccalauréat, sous forme d'oral blanc, ou, pour tous les pays, dans le cadre des examens européens (First Certificate, TOEIC, Cervantès, Goethe ou DELF) ou encore en classe de première lors d'un oral de fin d'année.

Pour que les élèves puissent atteindre un niveau B1-B2, il est vivement conseillé aux établissements de mettre en place des cours supplémentaires de langue dès la première année du lycée jusqu'à la passation de l'épreuve (1 à 2 heures par semaine). Temps conseillé de l'oral d'évaluation du niveau de langue : 10-15 minutes.

3. UCC- CONNAISSANCE DE L'EUROPE

Modalités : au moins pendant les deux premières années du lycée, les établissements mettront en place des cours sur les institutions et la culture européennes, les enjeux de l'Europe et les défis à relever (histoire, géographie, économie, art, identité, etc.).

Selon les moyens humains disponibles dans l'établissement, deux formules sont possibles :

- Un cours spécifique est donné aux élèves. Dans ce cas, la validation se fera sous forme d'une épreuve ou d'un contrôle écrit ou oral organisés par le responsable de cette formation.
- Un travail de recherche, guidé par un professeur, peut être proposé. Dans cet autre cas, l'élève validera cette UCC sous forme d'un exposé en classe, un dossier de presse en lien avec l'actualité ou une production culturelle (artistique, PowerPoint, vidéo, etc.) en lien avec

l'Europe. Il importe de s'assurer qu'il ne s'agira pas d'une compilation mais d'une recherche structurée dont l'élève est capable de rendre compte dans le cadre d'un oral. Les élèves ont la possibilité de travailler à deux. En France, dans les filières L et ES, les recherches réalisées en TPE sur un thème portant sur l'Europe peuvent être exploitées pour valider cette UCC.

Conditions diverses d'attribution et de demande du DEC :

Chaque établissement définit ses propres critères quant à l'attribution des mentions (Passable, Assez Bien, Bien, Très Bien) au regard du type d'évaluation pratiqué : lettres, notes, précisions...

Les demandes de DEC devront parvenir à l'UCAPE (Gaïdick Gortina) sous la seule forme du tableau Excel (voir plus haut) ce deux mois avant la date de remise programmée par l'établissement demandeur.

Si un établissement désire savoir si l'organisation de son parcours DEC respecte bien les attentes de l'UCAPE, et sans que ceci ne relève d'une quelconque obligation d'obtenir l'accord de l'UCAPE, il peut envoyer un descriptif succinct au CA qui formulera alors un avis. Sur le site Internet de l'UCAPE et avec leur accord, des documents créés par les établissements adhérents seront mis en ligne à titre d'exemples.

UCAPE

Institut Sint-Jozefscollege – Bruggestraat 23 – 8820 TORHOUT

Dominique BERNARD

Président

direction@stdo-60.fr

Martine de ZUTTER

Vice-Présidente

martine.dezutter@sint-rembert.be

Jean-Pierre CROISSANT

Responsable des Colloques des formateurs,
Secrétaire Général,
Représente l'UCAPE à Strasbourg

jpierre.croissant@gmail.com

Philippe CHODORGE

Trésorier DEC, Adhésions...

philippe.chodorge@isjm.fr

Gäidick GORTINA

Secrétaire Administrative,
Responsable des DEC et du BUS

ucapeinfos@gmail.com

Susan COONTZ

Responsable des Mini-colloques,
Représente l'UCAPE à Strasbourg

colloques.jeunes@ucape.eu

Matthias BAER

Membre du Conseil d'Administration

matthias.baer@muenchen-mail.de

REGLEMENT DES DEC, DES ADHESIONS ET DES INSCRIPTIONS AUX COLLOQUES

RAPPEL DES COORDONNEES BANCAIRES DE L'UCAPE

Nos références bancaires CIC 33 avenue Le Corbusier 59800 LILLE

IBAN FR76 3002 7174 1100 0201 4890 114

RIB 30027 17411 00020148901 14

BIC CMCIFRPP

UCAPE – APPEL DE COTISATION 2023

Adhérer à l'UCAPE permet de faire état officiellement de sa qualité de membre.

Rappel : les cotisations pour l'UCAPE sont à régler **en année civile**.

ADHESION

RENOUVELLEMENT

Tarif des cotisations

Si votre établissement compte un nombre d'élèves :

Inférieur à 500 élèves, le tarif est de 40 €

Supérieur à 500 élèves, le tarif est de 80 €

Frais de chancellerie : ils sont à payer uniquement par virement bancaire lorsque vous faites une demande de DEC (les frais de chancellerie doivent être versés au moment de la demande de DEC)

15 € par diplôme en primaire

25 € par diplôme en secondaire

Merci de veiller à toujours libeller votre virement de la manière suivante :

Nom Etablissement – ville – montant virement – raison du virement (adhésion, renouvellement ou DEC*

- DEC, préciser la nature du diplôme (primaire, secondaire, etc.) et la quantité

Exemple :

collège Ste Ursule/lyon/275/DEC/secondaire/11 ou collège Ste Ursule/LYON/80/renouvellement

Nom, qualité et signature du responsable

Cachet de l'établissement

Charte des Jeunes Youth Charter

COLLOQUE DES JEUNES

UCAPE
COMPIEGNE - France - 2018

De la Guerre à la Paix ? *From War to Peace ?*

Ecole Spécialisée n° 20, Kiev (Ukraine) • Go ! Atheneum, Avelgem (Belgique) • Institut du Saint-Esprit, Beauvais (France) • Institut Jean-Paul II, Compiègne (France) • Institut Saint-Dominique, Mortefontaine (France) • Lycée Jean III Sobieski, Tczew (Pologne) • Collège Le Cleu Saint-Joseph, Redon (France) • Mallinckrodt Gymnasium, Dortmund (Allemagne) • MSKA, Roeselare (Belgique) • Notre Dame de Bury, Margency (France) • Lycée Sainte-Agnès, Angers (France) • Lycée Saint-Louis, Saumur (France) • Lycée Sainte-Marie, Cholet (France) • Lycée Saint-Vincent, Senlis (France) • St'Mary's College, Dundalk (Irlande) • Scholengroep Sint-Rembert, Torhout (Belgique) • Vetési Albert Gimnazium, Veszprém (Hongrie) • Wellington School, Ayr (Ecosse)

Les 140 jeunes qui ont participé au colloque portent dignement l'héritage des Fondateurs de l'UCAPE. C'est donc dans leur sillage qu'ils continuent à construire leur école à travers cette charte élaborée autour des thèmes suivants :

The 140 students who took part in this youth conference are proud to follow in the footsteps of the founders of UCAPE by continuing to develop their ideals in their schools by promoting the following themes :

PAIX

Après deux guerres mondiales, l'Europe a démontré qu'une paix durable est possible ; à nous, jeunes européens d'être les acteurs de cette paix.

We believe in peace through cooperation ;

We want respect for all. We wish to solve problems through peaceful discussion and cooperation.

EUROPE

L'Europe est union d'Etats riche de son histoire commune et de ses différentes cultures.

We considered Europe to be a rich and diverse society.

We want UCAPE to continue to raise awareness of the benefits of Europe by bringing young people together to exchange ideas.

AVENIR

We are the future and we should continue the work of our founders to work together to maintain peace in Europe and to promote peace throughout the world.

Nous imaginons un avenir où l'Europe est plus unie et où les initiatives européennes se multiplient (telles l'UCAPE, ERASMUS, ...). Nous souhaitons un avenir dans lequel chaque jeune européen pourra trouver sa place.

Pour nous, jeunes européens, le futur idéal serait de pouvoir étudier toutes les langues européennes à l'Ecole.

FRATERNITE

As members of the European family, we promise to care for respect and protect each other. We need to create a common power : economical and military. And remain peace keepers.

Nous, jeunes européens, souhaitons contribuer à créer une Europe dénuée de toute forme de discrimination et de haine.

Nous faisons nôtre cette affirmation de Socrate qui disait qu'il n'était pas Athénien mais « humain et citoyen du monde ».

BIEN COMMUN

We must work together and share resources.

Nous souhaitons continuer à faire vivre les valeurs communes aux Européens.

Nous sommes attachés à la démocratie, aux droits de l'homme, à l'équivalence des diplômes, à la diversité et à la libre circulation.

UCAPE PROJETS

L'UCAPE permet des échanges, un enrichissement précieux et grâce à cela nous pourrons faire de grandes choses.

Through UCAPE, we wish to educate young people about European and environmental issues. We wish to continue to make people aware of the benefits of Europe by bringing young people together to share ideas.

Nous Jeunes d'UCAPE, nous espérons nous retrouver dans de futurs colloques, dans différents pays et nous souhaitons que le 9 mai (journée de l'Europe) devienne la journée UCAPE dans nos établissements où nous pourrions célébrer et renforcer nos valeurs.