

Réunion DEC Lycée 14 octobre 2016

Les échanges autour de la mise en œuvre de la nouvelle mouture du DEC lycée démarrent par une première question :

Comment justifier la préparation du DEC au regard du coût que cela représente face aux certificats de langues reconnus comme le First de Cambridge, le TOEIC, le Cervantès, le Goethe ?

Il faut toujours faire valoir le fait que le DEC c'est autre chose dans la mesure où il inclut une dimension culturelle européenne forte.

Valider un diplôme de langue peut conduire à la validation de l'UCC langue du DEC.

Les représentants des établissements font ensuite état d'une grande diversité d'organisation.

Le DEC est préparé parfois par les élèves des sections européennes ou non, soit les élèves sont regroupés dans une classe ou répartis dans plusieurs. Il n'y a pas de règle. Parfois la préparation au DEC a lieu en dehors des cours ou bien est intégrée à l'emploi du temps des classes.

Du point de vue financier, les certains établissements font payer seulement les 25 euros demandés par l'UCAPE d'autres ajoutent des frais occasionnés par des dispositions internes plus exigeantes.

Lorsque c'est possible, partir en immersion linguistique est recommandé. On rappellera ici que les séjours strictement familiaux sont prohibés car ne correspondant pas à l'esprit du DEC. Autre point soulevé, celui des circonstances exceptionnelles résultant du contexte terroriste. Contacter le Conseil d'Administration de l'UCAPE est indispensable pour obtenir des aménagements. Naturellement, celui-ci fera preuve de la plus grande bienveillance : aucun élève ne peut se voir privé du DEC parce qu'un séjour a été annulé pour de telles raisons.

Sur le plan culturel et institutionnel, différentes propositions sont mises en avant par certains lycées : cours d'histoire de l'art, visite de l'un des sites du Parlement européen. Participer aux mini-colloques semble une très bonne occasion d'ouverture européenne. Le programme Euroscola est aujourd'hui plus difficile d'accès mais si le lycée est retenu, c'est une expérience inoubliable pour les élèves.

Beaucoup parmi les lycées représentés mettent à profit les structures locales et régionales, du type Maison de l'Europe ou Point info Europe, qui mettent à disposition des instruments adaptés à la découverte des institutions européennes.

Des opérations officielles comme le Parlement européen des Jeunes ou la Journée européenne des Langues constituent des occasions à ne pas manquer.

Différentes actions ont été développées par quelques établissements pour améliorer l'attractivité du DEC comme l'intégration aux TPE, des parades et Flashmob, des interviews en LV1, des jeux de rôles, etc.

Comment rendre plus visible le parcours de préparation au DEC ?

Deux formules de passeport ont été montrées. La plus récente à été élaborée par Maryse Menet de Bury Rosaire à Margency. Il faut la contacter directement si l'on est intéressé par son adoption.



A quel moment procéder à la validation du DEC ?

Tout en laissant aux établissements la liberté d'adopter le cursus qui leur convient, un certain consensus s'établit sur une validation en fin de 1^e ou début de terminale, en tout cas avant les échéances d'inscription aux examens et dans l'enseignement supérieur, en particulier pour soulager les élèves à ce moment crucial mais surtout pour qu'ils puissent faire valoir leur obtention de ce diplôme.

La conversation s'attarde ensuite sur la **nécessité d'organiser des rencontres à tous les niveaux**. Les mini-colloques bien entendu mais aussi des rencontres entre établissements de l'UCAPE regroupés en réseaux locaux, des rencontres entre élèves mais aussi des rencontres entre professeurs de différentes disciplines (physique-chimie, arts, économie, lettres...).

Les échanges s'interrompent enfin sur une **proposition visant à rendre plus systématique la consultation du site Internet de l'UCAPE** : y placer le BUS et se contenter d'envoyer un courriel d'avis de parution sans pièce jointe.

Compte-rendu JP Bossard