

# UCAPE

OCTOBRE 2007

## Bienvenue

espace non-fumeurs  
sorties de secours

## Programme

explications  
choisir langue de la visite

Introduction à la Wellington School

Le système éducatif d'aujourd'hui

La vie à la Wellington School

L'UCAPE à la Wellington School

# L'histoire du système éducatif en Ecosse

Le système éducatif en Ecosse a toujours été différent et indépendant de celui en Angleterre

Les premières écoles datent du 12<sup>ème</sup> siècle

A la Réforme au 16<sup>ème</sup> siècle, une école dans chaque paroisse.

1855 89% d'hommes et 79% de femmes savaient lire et écrire.

1872 scolarité obligatoire

3 universités en Ecosse, deux en Angleterre

scolarité gratuite depuis 1892

Ségrégation des enfants catholiques

Ecoles confessionnelles

## Histoire de la Wellington School

La Wellington School a été fondée pour enseigner les beaux arts, la couture et le français à de jeunes filles de la ville, soit en 1836, soit plus tôt.

Le nom vient de la Place Wellington, où la première école se situait.

L'école a déménagé et a grandi. Elle est devenue un établissement avec internat et jusqu'aux années 1990s restait école de jeunes filles avec internat. Les premiers garçons sont arrivés et maintenant l'école est mixte et ne reçoit que de demi-pensionnaires.

Aujourd'hui la Wellington School accueille 600 élèves de 3 à 18 ans. Nous avons les trois bâtiments qui se ressemblent.

un pour la maternelle et le primaire  
deux pour le secondaire

Les élèves viennent de la ville d'Ayr et de la région, à jusqu'à une heure et demie de trajet en car. C'est la seule école privée et indépendante dans la région.

La Wellington School est privée et indépendante. L'idée de 'sous-contrat' n'existe pas ici dans le même sens qu'en France.

Nous sommes reconnus par l'état, mais ne sont pas aidés financièrement. Les inspecteurs viennent dans chaque établissement une fois tous les sept ans en primaire et une fois tous les six ans en secondaire. Ils sont venus la dernière fois en 2001.

Ce sont les frais de scolarité qui paient l'entretien des bâtiments, les salaires des professeurs, etc.

Les frais de scolarité sont très élevés, entre £8k et £9k par an et par élève. En plus, il faut acheter le matériel scolaire, louer les livres et acheter l'uniforme.

Le port de l'uniforme est obligatoire dans la plupart des écoles en Ecosse. Chaque école a son propre uniforme et ses propres couleurs. A la Wellington School l'uniforme est vert, gris et rouge. Dans la ville d'Ayr vous verrez aussi des uniformes noirs, bleu-marine et rouges.

Les élèves n'aiment pas porter l'uniforme mais admettent qu'il cache les différences entre les couches sociales et le matin, on sait toujours quoi mettre. Une ou deux fois par trimestre, ils ont la permission de venir sans uniforme et, pour la plupart, ils discutent la veille quoi mettre et arrivent dans l'uniforme des adolescents: jeans et t-shirt.

Ici, il y a presque 600 élèves âgés de 3 à 18 ans.

En primaire, il y a deux classes par niveau, avec un maximum de 20 élèves par classe.

En secondaire, il y a un maximum de 56 élèves par niveau et les classes ont un maximum de 22 élèves.

L'idée d'une classe est différente en Ecosse qu'en France ou en Allemagne. Les élèves dans une classe ne restent pas ensemble toute la journée. Ils sont regroupés selon les matières choisies et le niveau de l'élève. En anglais et mathématiques, surtout, les élèves sont groupés suivant leur niveau. Cela veut dire qu'un élève qui est fort en maths peut être dans une classe avec les meilleurs de son niveau mais s'il est moins fort en anglais, il pourrait être placé dans une classe où l'on travaille plus doucement.

Les classes et leurs professeurs principaux se réunissent deux fois par jour pour faire l'appel. Le professeur principal doit assurer le suivi des élèves dans sa classe. En secondaire, chaque niveau est divisée en quatre classes ce qui assure que le professeur principal peut suivre ses élèves et les connaître. Il suit ses élèves pendant les six ans qu'ils passent en secondaire, de l'âge de 12 à 18 ans.

Comme chez Harry Potter, nous avons des 'maisons', qui s'appellent Churchill, Curie, Montgomery et Nightingale. Chaque classe appartient à une de ses maisons. Pendant l'année scolaire, il y a beaucoup de compétitions et les élèves gagnent des points pour leur maison. A la fin de l'année, il y a des prix pour chaque maison. Les professeurs peuvent donner des points aux élèves pour de bon travail, un effort, une amélioration, d'avoir aidé quelqu'un. Chaque fois que l'élève a gagné 30 points, il reçoit un certificat. Mais gare aux élèves moins sages, les professeurs peuvent enlever des points, aussi.

Il y a un système de postes de responsabilité pour les élèves en terminale. Ils aident avec la surveillance pendant les pauses, ils aident avec des clubs. Les professeurs votent pour deux élèves, une fille et un garçon, qui représente l'établissement. Ils organisent beaucoup

d'activités pendant l'année ci-inclus les collectes des fonds pour des oeuvres de bienfaisance.

## Le système éducatif

A la Wellington School, nous suivons le système éducatif national. L'instruction est obligatoire de 5 à 16 ans.

A la maternelle, nous accueillons des enfants de 3 à 5 ans. L'enfant commence sa scolarité après son troisième anniversaire. Il y a deux sections, pour les petits et les grands.

C'est une approche ludique. L'enfant découvre son environnement en jouant, avec l'aide des professeurs pour assurer qu'il progresse.

A l'âge de cinq ans, l'enfant entre en primaire. Il suit le programme national, pour l'instant, nommé 5-14 Curriculum, du Primary 1 jusqu'à la fin de la deuxième année en secondaire.

Le programme est divisé en cinq domaines :

- langue(s) ; mathématiques ; les arts plastiques et expressifs ;
- les sciences de la vie et de la terre ; l'éducation civique, morale et religieuse

Une première langue étrangère est obligatoire à partir de la sixième année mais chez nous, comme dans beaucoup d'établissements privés, les premiers pas dans l'apprentissage d'une deuxième langues sont prises dès la quatrième année.

L'enfant progresse de niveau A à niveau F. Il est fort possible que dans une classe il y a des élèves à des niveaux très différents. C'est la responsabilité de chaque professeur de fournir du travail au niveau de chaque élève pour assurer qu'il progresse et avance dans son travail.

Pour vous donner quelques exemples du programme en français ; le programme commence à niveau C pour la plupart des élèves qui savent déjà lire et écrire en anglais.

Expression écrite	C	l'élève sait recopier correctement
	F	il sait s'exprimer, avec l'aide d'un dictionnaire, il sait écrire au passé composé, mettre les accords, etc

Compréhension aurale	C	il sait répondre aux salutations du professeur il réagit aux instructions, levez-vous, etc
	F	il suit des instruction beaucoup plus compliquées il comprend un texte assez long et peut répondre aux questions

Un élève peut travailler à des niveaux différents dans la même matière, par exemple, la plupart des élèves travaille à un niveau supérieure en compréhension écrite qu'en expression écrite.

En ce qui concerne les tests et les examens, le professeur doit assurer des tests différents pour les niveaux variés. A la fin de la deuxième année en secondaire, il est possible que le professeur doit prévoir des tests à quatre niveaux pour les quatre capacités en langues, par exemple.

En anglais et en mathématiques il y a des épreuves nationales pour assurer le niveau de l'élèves. Pour les autres matières, ce sont les professeurs qui décident si l'enfant a atteint le nouveau niveau.

Pendant la première année du secondaire, les élèves suivent un programme général.

Les élèves ont 30 cours de 55 minutes par semaine. Les cours commencent à 09h05 et terminent à 15h55. Il y a deux pauses ; une de 15 minutes le matin et la deuxième à 13h00 où les enfants vont dîner. En secondaire ils ont le choix de manger à la cantine ou d'emporter un pique-nique. Chaque établissement peut choisir les heures travaillées mais il y a un minimum à respecter.

A la Wellington School, au début de la deuxième année, l'allemand est introduit comme deuxième langue et les élèves les plus forts ont la possibilité de continuer leurs études de latin.

Pendant la seconde année du secondaire, l'élève se réunit avec son professeur principal et ses parents pour décider les matières que l'enfant étudiera pendant les deux années à venir. Les élèves auront déjà fait des recherches pendant leurs classes avec la conseillère d'orientation pour découvrir les matières obligatoires pour le métier souhaité. Pour entrer en fac de médecine, la chimie est obligatoire, pour devenir architecte, des études de physique sont demandées. Le problème à ce jeune âge est que l'enfant peut avoir des idées et des rêves peu réalistes et il risque de choisir un parcours académique trop difficile. A l'âge de 14 ans où il faut choisir ses matières, beaucoup d'élèves à la Wellington School rêvent de devenir médecin, vétérinaire ou avocat et choisissent leur emploi du temps avec ce but, deux ans plus tard, ils savent si leur choix est réaliste.

En plus, il y a des cours avec la conseillère d'orientation, des leçons de sport, de théâtre, de musique, d'éducation civique et d'arts plastiques qui sont obligatoires pour tous.

A la fin de la quatrième année les élèves passent les examens 'Standard Grade'. C'est l'équivalent du brevet français. L'enfant passe les examens à deux niveaux différents dans chaque matière ; soit F/G ou G/C.

En langues vivantes, par exemple, l'élève doit passer trois oraux, trois épreuves de expression écrite, passer deux épreuves de compréhension aurales et deux de lecture. Le tout revient à 4 heures et demie pour une seule matière.

Pour chaque matière et chaque compétence, l'élève est noté de 1 à 6. L'élève reçoit un certificat avec les résultats pour chaque matière et chaque compétence dessus.

Les examens ont lieu au mois de mai et les élèves ne reçoivent leur résultats qu'au mois d'août. Pour ne pas perdre de temps, la nouvelle année scolaire commence fin mai en secondaire. Après la Pentecôte, les élèves de sixième entrent en cinquième et commencent le nouveau programme. Il n'y a pas de sixième pendant un mois parce que les primaires restent en primaire, et il y a un programme de visites pour les élèves de terminale. Il est bien d'être pour les élèves et les professeurs de tout recommencer vers la fin de l'année mais on peut avancer dans le programme pour l'année suivante et les élèves ont des devoirs de vacances qui servent à quelque chose.

Après les examens blancs en quatrième année, l'élève choisit ses matières pour la cinquième année. Ce sera l'année la plus importante de sa scolarité parce que les résultats aux examens de Higher, sont ceux auxquels les universités s'intéressent le plus.

Avec le professeur principal et les parents, l'enfant choisira les quatre ou cinq matières qu'il étudiera. Cette décision est très importante pour l'avenir de l'enfant.

Pour chaque matière il y a un programme de travail de 160 heures. L'élève a une heure de chaque matière par jour. Pendant l'année, il y a des épreuves nationales à passer aussi. En langues, il y a des épreuves de compréhension écrite et orale, de lecture et d'expression orale. A la fin du programme l'examen de Higher dure un maximum de trois heures.

**VOILA POURQUOI IL NOUS EST SI DIFFICILE DE LAISSER  
PARTIR NOS LYCEENS EN ECHANGE**

Après cette année très chargée, l'élève rentre en terminale. C'est une année préparatoire pour la fac. Les jeunes apprennent à travailler indépendamment dans de très petites classes. Un élève choisira trois matières et préparera l'examen de Advanced Higher. Pour ceux qui n'ont pas de très bonnes notes, c'est l'occasion de repasser les examens de Higher.

En terminale, l'élève prépare son dossier pour entrer à l'université. Si l'élève a de bonnes notes à la fin de la cinquième année, l'université lui offrira une place. Quelquefois la fac offre une place sous conditions. L'élève qui a sa place définitive risque de ne pas travailler en terminale.

## La vie d'un professeur

Un professeur doit effectuer 23 cours par semaine. Selon notre contrat, nous travaillons 35 heures par semaine.

Nous sommes à la sixième place dans le monde au niveau de salaire. Un nouveau professeur gagne environ £18k par an; 2000 euros par mois.

Comme les élèves, nous n'avons pas le droit de quitter l'établissement pendant la journée (sauf à midi).

Si un de nos collègues est absent, on peut nous demander de le remplacer.

A part donner les cours, nous devons faire l'appel avec notre classe deux fois par jour, remplir les bulletins (une page de A5 par élève et par matière) Trier les bulletins pour notre classe et en faire un résumé pour les parents. (Pour un élève de 6ème - 17 feuilles) Nous suivons les élèves dans notre classe.

Il y a les copies à corriger, les examens à préparer et à corriger, et les réunions des parents. Deux fois par an et par classe, en tout, 10 soirées pour un professeur en secondaire.

Nous aidons aussi avec les activités périscolaires.

## La vie à la Wellington School

Dans une école en Ecosse, on a une approche globale. La réussite académique est très importante, mais il y a aussi un choix d'activités périscolaires très valable et l'enfant a l'occasion de se développer. C'est une vie partagée. Presque tous les professeurs aident avec une ou même plusieurs activités en dehors de la salle de classe.

Il y a des activités sportives :

le hockey; le rugby ; le tennis ; la natation ; le golf

Il y a des matchs tous les weekends, pour la plupart, contre des écoles dans la région et à Glasgow. Quoique nous avons peu d'élèves, nos résultats sont bons. Cette année notre équipe de rugby part à Saumur, jouer contre l'équipe de Saint Louis. Nos jeunes rugbymen sont impatients de partir. (Les filles aimeraient partir jouer au hockey.) Nous avons de jeunes athlètes qui représentent l'Ecosse au niveau international.

## Le prix du Duc d'Edimbourg

Le Prix du Duc d'Edimbourg est un défi pour la jeunesse, un programme stimulant de développement personnel. Il y a trois niveaux ; bronze, argent et or et quatre secteurs du programme ; service communautaire, voyage d'aventures, habileté, conditionnement physique. Presque tous les élèves de la Wellington School complètent le programme de niveau bronze. Ils font du service, sans rémunération, dans le bénévolat pendant un minimum de six mois. A niveau bronze, le voyage d'aventures ne dure que deux jours et une nuit, mais il faut aussi prévoir la préparation et l'entraînement. Nos élèves partent en montagne et dorment sous la tente. Pour la section habileté un jeune choisira un nouveau hobby (photographie, musique, etc) et le poursuivra pendant six mois. Le conditionnement physique encourage la participation aux activités physiques. Le participant doit prendre part à une activité physique organisée et montrer du progrès personnel. Ce programme est très bien vu dans le monde du travail parce qu'il démontre un engagement du jeune participant.

La musique est très importante à la Wellington School. Nous avons des chorales et des orchestres. Chaque année nos lycéens prépare un grand spectacle - à ne pas rater si vous êtes en Ecosse. L'année dernière c'était 'We Will Rock You' et cette année ils préparent 'Les Misérables'.

Les voyages sont très importants, aussi, et nos élèves ont l'occasion de découvrir d'autres régions et d'autre pays. L'UCAPE joue un rôle très important pour certains.

# L'UCAPE à la Wellington School

Comment nous gérons le programme.

Nous sommes membres de l'UCAPE depuis l'an 2000. Nous en avons entendu parler à Saint-Dominique, notre nouveau collègue partenaire. Le programme du D.E.C. nous paraissait séduisant, offrant aux élèves l'occasion de valider leurs connaissances de l'Europe et les voyages effectués à l'étranger.

Le D.E.C. (Diplôme Européen de Compétence) se compose de trois Unités de Compétence capitalisables.

## 1 Le séjour transnational

A la Wellington School les élèves en deuxième et troisièmes années ont la possibilité de partir en France et en Allemagne en échange. Après leur visite ils nous remettent un carnet de bord en français ou en anglais et une évaluation, en anglais, sur un aspect de leur visite; e.g. la vie scolaire en France, les fêtes en Allemagne.

## 2 Langue(s)

Suivant le système d'équivalences permis, nous exigeons que nos élèves réussissent aux oraux de Standard Grade avec mention bien ou très bien.

## 3 Connaissance de l'Europe

### a Institutions européennes

En seconde année, les élèves étudient l'Union Européenne en classe avec Barry Kerr. Il y a deux épreuves ; une à la fin de l'unité de travail et l'autre fait partie de l'examen de la fin d'année. Pour être reçu, il faut avoir un moyen de 14/20.

b Ouverture culturelle

Pour nos élèves c'est la partie la plus difficile. Il leur faut trouver un sujet et préparer une dissertation de 2000 mots, environ ou préparer une présentation sur PowerPoint, un film, un CD pour montrer les connaissances acquises.

Très souvent l'élève choisit un sujet interdisciplinaire. Par exemple, un élève qui fait politique pourrait faire une comparaison de trois systèmes politiques ; e.g. l'Ecosse, l'Estonie, la Pologne - trois pays qui ont connu une évolution dans leur système récemment. L'élève qui s'intéresse pour les beaux arts pourrait faire une comparaison de trois peintres de pays différents.

Pour le moment, nous n'avons pas d'élèves qui ont réussi à faire le DEC +16 ans. Le programme est déjà très chargé pour les élèves.